**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Путимецкая средняя общеобразовательная школа»**

 **Орловского муниципального округа Орловской области**

**(МБОУ «Путимецкая СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области)**

**302514 Орловская область, м.р-н Орловский, с.п.Голохвастовское, с.Путимец,**

 **проезд Рождественский, двлд.31**

**Тел. (4862) 40-63-31 адрес эл.почты** **\_putimec1903@yandex.ru**

План-график

 работы по устранению учебных дефицитов по математике

 по результатам оценочных процедур

 в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N• п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.1. |  | Участне в проведении федеральных процедур оценки качества образования |  |  |
| 1.1.1. | Участие в международных апробационных и основных исследованиях качества образования (в соответствии с федеральной выборкой) | В соответствии сграфиком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В.,учителя-предметники |
| 1.1.2. | Участие в подготовке и проведении Всероссийскнх проверочных работ (4, 5, 6, 7, 8, 11 классы) | Март - май | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В.,учителя-предметники |
| 1.2. | Участие в проведении независимой оценки качества подготовкиобучающихся и мониторинговых исследованиях качества образования (региональный уровень) |  | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В.,учителя-предметники |
| 1.2.1. | Метапредметная диагностика обучающихся 9 классов | Февраль - мapт |
| 1.2.2. | Мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся порусскому языку, математике (2 - 3 классы) | Mapт - апрель |
| 1.2.3. | Мониторинговое исследование сформированности метапредметныхуниверсальных учебных действий | Апрель - май |
| 1.2.4. | Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе | Сентябрь |
| 1.2.5. | Участие в проведении региональных репетиционных экзаменов поматематике (9, 11 классы) | Март - апрель |
| 1.3. | Проведение идентификации и мониторинга общеобразовательныхучреждений, показывающих низкие образовательные результаты и работающих со сложным контингентом и в сложных социальных условиях | Октябрь - декабрь |
| 1.4. | Аналитическая деятельность по совершенствованию механизмов управления качеством образования |  |
| 1.4.1. | Обработка статистических данных по результатам проведенных процедур оценки качества образования | В течение года |
| 1.4.2. | Подготовка аналитических отчетов по результатам проведенных процедур оценки качества образования, размещение их на сайте ОУ | В течение года |
|  | **2. Мероприятия по повышению качества образования по результатам оценочных процедур** |  |  |
| 2.1. | Контроль деятельности по организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике | Январь - май | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В. |
| 2.2. | Участие в инструктивно-методических совещание с руководителям общеобразовательных учреждений | не менее 1 раза в3 месяца | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В. |
|  | «Анализ готовности общеобразовательных учреждений к проведениюгосударственной итоговой аттестации (результаты репетиционных экзаменов, диагностических работ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, зоны риска) | В соответствии с планом работы УOO | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В. |
|  2.3. | Участие в семинаре во теме ‹Лучшие практики по повышению качества образования» | В соответствии спланом paбoты УOO | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 2.4. | Назначение школьного координатора по реализаиии мероприятий по повышению качества образования по математике | Февраль  | Токарев С.Н. |
| 2.5. | Изучение аналитических материалов Департамента образования Орловскойобласти, ОРЦОКО по итогам оценочных процедур | В течение года | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 2.6. | Мониторинг выполнения плана- графика работы школы по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур | Февраль - апрель |
| 2.7. | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников иуправленческих кадров |  |
| 2.7.1. | Участие в курсах повышения квалификации для руководителей (далее - ПK) и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Орловскойобласти «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения» | Февраль |
| 2.7.2. | Участие в заседании секции «Управление» регионального учебно-методического объединения (далее также - PУMO) по теме «Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС HOO и ООО» | Mapт, апрель |
| 2.7.3. | Участие в курсах ПK «Независимая оценка качества общего образования:организация, проведение, анализ и использование результатов» | октябрь |
| 2.7.4. | Участие в региональном вебинаре «Управление качеством образования вОбщеобразовательных учреждений на основе результатов оценочных» | Май |
| 2.7.5. | Учителя математики |  | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 2.7.5.1. | Участие в курсах ПK. | В теченне года |
| 2.7.5.2. | Участие в проведении заседаний секции учителей математики PYMO | В **течение** года |
| 2.7.5.3. | Участие в региональных вебинарах, семинарах | В течение года |
| 2.7.5.4. | Использование адресных методических рекомендаций по подготовкеобучающихся к ГИА по математике; по подготовке обучающихся к BПP по математике | В течение года | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 2.7.5.5. | Разработка плана-графика работы школы по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур (с учетом КИМ — 2022, итогов ГИА - 2021, пробныхдиагностических работ по математике в 9, 11 классах) | Январь |
| 2.7.5.6. | Включение в план-график работы школы по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур, индивидуальнои работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению | Январь |
| 2.7.5.7. | Размещение плана-графика работы школы по устранению учебных дефицитов по математике по результатам оценочных процедур на сайте ОУ | Январь-февраль |
| **2.7.6.** | **Учителя русского языка и литературы** |  |  |
| 2.7.6.1. | Участие в курсах ПK | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.7.6.2. | Участие в заседаниях секции учителей русского языка и литературы PYMO | В течение года |
| 2.7.6.3. | Использование адресных методических рекомендаций о преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях | До 20 июня |
| 2.7.6.4. | Участие в тренингах по решению заданий для оценки функциональнойграмотности обучающихся (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО PAO») | Январь - декабрь |
| 2.7.7. | Учителя физики |  | Учителя-предметники |
| 2.7.7.1. | Участие в курсах ПK | В течение года |
| 2.7.7.2. | Участие в I Региональном конкурсе сетевых образовательных программестественнонаучной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик «Методический калейдоскоп» | Январь - март |
| 2.7.7.3. | Участие в региональном конкурсе для школьных команд по формированиюестественнонаучной и математической грамотности в общеобразовательном учреждении | Февраль - июнь |
| 2.7.7.4. | Участие в вебинаре «Актуальные вопросы содержания и изменения КИМ пофизике» (для учителей, работающих в выпускных классах) | Декабрь |
| **2.7.8.** | **Учителя химии** |  |  |
| 2.7.8.1. | Участие в курсах ПK | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.7.8.2. | Использование адресных методических рекомендаций | До 20июня |
| 2.7.8.3. | Участие в заседаниях секции учителей химии  | В течение года |
| 2.7.8.4. | Участие в методических вебинарах, семинарах | В течение года |
| **2.7.9.** | **Учителя биологии** |  |  |
| 2,7.9.1. | Участие в курсах IIK | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.7.9.2. | Участие в заседаниях секции учителей биологии | Октябрь |
| 2.7.9.3. | Участие в мегодических вебинарах, семинарах: | В течение года |
| 2.7.9.4. | Планирование работы ШМО учителей биологии по формированию функциональной грамотности | В течение года |
| 2.7.9.5. | Разработка адресных методических рекомендаций: по подготовкеобучающихся к ГИА по биологии; по подготовке обучающихся к BПP во биологии | Сентябрь |
| 2,7.9.6. | Участие в методических семинарах по функциональной грамотности | Март, ноябрь |
| 2,7.10. | **Учителя информатики** |  |  |
| 2,7.10.1. | Участие в пypcax ПK | В течение года | Учителя-предметники |
| 2,7.10.2. | Участие в методическяи вебинарах, семинарах |  |
| 2,7.10.3. | Участие в заседании секции учителей информатики | В течение года |
| 2.7.10.4. | Использование адресных методических рекомендаций | Дo 20 июня |
| 2.7.11. | **Учителя географии** |  |  |
| 2.7.11.1 | Участие в курсах ПK | Январь - июнь | Учителя-предметники |
| 2.7.11.2 | Участие в методических вебинарах, семинарах | В течение года |
| **2.7.12.**  | **Учителя ОБЖ** |  |  |
| 2.7.12.1. | Участие в курсах ІЖ | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.7.12.2. | Участие в региональных вебинарах, семинарах | Учителя-предметникиВ течение года |
| **2.7.13.** | **Учителя обществознания** |  |  |
| 2.7.13.1. | Участие п курсах ПK | Январь -июнь | Учителя-предметники |
| 2.7.13.2. | Участие в регионалъных вебинарах, семинарах | В течение года |
| **2.7.14.** | **Учителя иностранных языков** |  |  |
| 2.7.14.1. | Участие в курсах ПK: | В течение года | Учиеля-предметники |
| 2.7. I 4.2. | Участие в заседании секции учителей иностранных языков  | В течение года |
| 2.7.14.3. | Участие в методических вебинарах: | В течение года |
| 2.7.14.4. | Участие в региональном конкурсе научно-методических статей«Эффективные практики обучение иностранному языку» | Январь - февраль |
| 2.7.14.5. | Участие в региональном конкурсе социокультурных проектов наиностранном языке для учашихся 5- 11 классов «Орловщина - мой крайродной» | Январь - март |
| 2.7.14.6. | Участие в региональной олимпиаде для учителей иностранных языков | Сентябрь — ноябрь |
| 2.7.14.7. | Неделя профессионального мастерства учителей иностранных языков | Октябрь |
| **2.7.15.** | **Учителя начальных классов** |  |  |
| 2.7.15.1. | Участие в курсах ПK | Январь - алрель | Учителя-предметники |
| 2.7.15.2. | Участие в вебинарах по проблемам формирования функциональной грамотности младших школьников | Март |
| 2.7.15.3. | Участие в вебинарах по проблемам воспитания «Реализация программывоспитания па уровне HOO» | Февраль |
| 2.7.15.4. | Участие в заседании секции «Начальное общее образование»  | Март, май |
|  | **3. Мероприятия школы** |  |  |
| З.1. | Проведение самодиагностики готовности обучающихся г ГИА - 2022 поучебным предметам. Выявление учебных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогических работников (на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур) | Январь | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 3.2. | Повышение квалификации педагогов через организацию курсовойподготовки. самообразование на основе результатов самодиагностики | В течение года |
| 3 | **Участие** в федеральных, региональных вебинарах, консультациях дляпедагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ | В течение года |
| 3.4. | Педагогический совет «Готовность выпускников к ГИА - 2022: достижения, риски и способы их устранения» | Февраль | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 3.5. | Организация методической поддержки педагогам. Заседания школьных методическнх обьединеннй (МО) по предметам по темам: «Организация подготовки обучающихся к ГИА - 2022»;«Современные педагогических технологии для организации образовательной деятельности н повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся» | В течение года |
| 3.6. | Индивидуальное методическое сопровождение деятельности педагогов,вьшускников**,** которые показали низкие результаты ГИА в 2021 году | По плану |
| 3.7. | Проведение предметных недель | По плану |
| 3.8. | Организация работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности | По плану |
| 3.9 | Контроль за преподаванием учебных предметов в 9 и 11 классах | По плану | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В. |
| 3.10. | Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителейВ 9, 11 классах по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовка к ГИА | По плану |
| 3.11. | Проведение родительских собраний ознакомление родителей с итогамиаттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | По плану |
| 3.12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качестваобразования (совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями) | В течение года |
| з із | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовка к ГИА | Постоянно | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 3.14. | Изучение, обобщение и трансляция **лучшего** педагогического опыта | В течение года |
| 3.15. | Методическое, информационное обеспечение работы молодых специалистовучителей | Постоянно |
| 4.1. | Участие в региональной метапредметной онлайн-олимпиаде младших | май |
| 4.2. | Участие в региональном фестивале творческого чтения для младшихшкольников «Живое слово» | Январь - апрсль |
| 4.3. | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 1 сентября - 1 ноября |
| 4.4. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | I ноября - 25 декабря |
| 4.5. | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этал) | 10 января - 1 марта |
| 4.6. | Участие в конкурсе «Ученик года-2021» (финальный этап) | Март | Токарев С.Н.,Абраменкова Т.В., учителя-предметники |
| 4.7. | Участие в V региональной научно-практической конференции для обучающихся областной школы одаренных детей «Интеллект» «Большие надежды» | Апрель |
| 4.8. | Участие в круглом столе с участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогами: «Талантливые дети - будущее родной Орловщины» | март: |
| 4.9. | Участие в онлайн-мероприятиях по психолого—педагогическому сопровождению выпускников | Январь - март |
| 4.10. | Участие в онлайн-консультации для выпускников по вопросам подготовки к ГИА | Март-апрель |